

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 7

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Civismo, Afrocolombianidad y Paz	Claudia Pabón Carvajal Elba Leticia Duque Ana Tulia Lasso M.		8°	Marzo 25, 2021	1

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p>	<p>Estrategias de aprendizaje Desarrollar las actividades de autoaprendizaje presentadas en el plan de mejoramiento según la propuesta de trabajo del primer período:</p> <p>TEMAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proceso de Mestizaje en América - Sistema de castas durante la colonia (blanco español, criollo, mestizo, mulato, zambo...) - Diversidad y pluralidad en la Constitución Política Colombiana
<p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de videos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p>	

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>Comprende la importancia y el papel que tiene la pertenencia a un grupo en la construcción de su identidad</p> <p>- Comprende que la discriminación y la exclusión pueden tener consecuencias sociales negativas como la desintegración de las relaciones entre personas o grupos, la pobreza o la violencia.</p>	<p>Las diferentes actividades se detallan en el taller propuesto como plan de mejoramiento; también se presenta información para documentarse previo desarrollo de las mismas.</p> <p>Por favor, leer las instrucciones detenidamente y completar los ejercicios para poner en práctica lo trabajado durante el período.</p> <p><u>El taller se desarrolla en forma individual.</u></p> <p>❖ El taller será publicado en la página del colegio y en el aula virtual, Moodle.</p>	<p>El taller completamente desarrollado se debe enviar a través del aula virtual Moodle. Por favor, no exceder la fecha límite de entrega.</p>	<p>Revisión del taller para verificar el cumplimiento de los requerimientos.</p>

*Para los videos, observe los videos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un video se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.



INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ
PLAN DE MEJORAMIENTO PRIMER PERIODO

GRUPO: 8°

FECHA: Marzo __, 2021

DOCENTE:
Claudia Pabón Carvajal
Elba Leticia Duque
Ana Tulia Lasso M.

NOMBRE COMPLETO DEL ESTUDIANTE: _____

ÁREA Y/O ASIGNATURA: Civismo, Afrocolombianidad y Paz



Colombia: multiculturalidad y pluralismo

Actividad 1:

DIVERSIDAD EN COLOMBIA

Link video: <https://www.youtube.com/watch?v=rjmwm49Gvdc>

Teniendo en cuenta la información presentada en el video representar en un afiche la multiculturalidad y pluralismo de nuestro país, Colombia,

Afiche



Actividad 2:

EL MESTIZAJE O LA CULTURA LATINOAMERICANA

- a. Leer el siguiente documento detenidamente
- b. Elaborar un mapa mental con la información

Mapa mental:

- c. Reflexión: ¿Cuál es su opinión con respecto a la siguiente afirmación: ¿Diferentes culturas con un mismo rostro? ¿Diferentes, pero iguales?

Mestizaje



El concepto de mestizo surgió en la época de la colonización española en América.



¿Qué es el mestizaje?

El mestizaje es el cruce biológico y cultural de individuos que provienen de diferentes etnias. La palabra mestizo proviene del latín mixticius que significa “mezclar”. A lo largo de la historia, la unión de etnias ha recibido diversos nombres, como criollos para los hijos de españoles nacidos en América o mulatos para los hijos de padres de diferente tez (blanca y negra).

El concepto de mestizo surgió en la época de la colonización española en América, tras el origen de nuevos vínculos entre ambas culturas. El concepto hacía referencia, en particular, a la mezcla entre personas indígenas con personas europeas. Con el paso de los años se generaron mezclas entre personas del resto de los continentes.

El mestizaje va más allá del color de piel, tiene que ver con los rasgos físicos en general, las costumbres, el idioma y las características culturales. A lo largo de la historia han existido naciones donde el mestizaje resultaba ilegal. Pero en un mundo cada vez más globalizado y en el que las diferentes culturas interactúan de manera constante, es inevitable y necesaria la vinculación armoniosa de los linajes.

Características del mestizaje

La palabra raza hace referencia a la división entre los seres vivos, según una serie de características físicas y biológicas que tienen en común. En el caso de la raza humana, a su vez, se subdivide en diferentes poblaciones humanas cada una con sus propias características, lo que conforma grupos de diferentes etnias. Es decir que las personas que componen cada grupo comparten características físicas, biológicas, sociales, religiosas e idiomáticas particulares, diferentes a las de otros grupos.

El mestizaje consiste en una mezcla o unión de personas de diferente etnia. El concepto surgió con la conquista española del continente americano, donde se mezclaron los europeos con los indígenas. Sin embargo, las uniones de este tipo datan de tiempos prehistóricos y los tabúes sobre el mestizaje han existido en todo el mundo a lo largo del desarrollo de la humanidad.

Desde la genética y la antropología han surgido diferentes teorías que desacreditaron la falsa creencia de que el mestizaje podría provocar fallas anatómicas en la descendencia. Las poblaciones modernas son el resultado de una mezcla continua de poblaciones variadas. La discriminación por raza o etnia es una mera cuestión ideológica como consecuencia de sistemas sociales deficientes.

Tipos de mestizos

Los principales tipos de mestizaje, según el origen de las diferentes etnias, son:

Mestizo. Mezcla de indígena con europeo.

Mulato. Mezcla de africano con europeo.

Zambo. Mezcla de africano con indígena.

Morisco. Mezcla de mulato y europeo.

Cholo. Mezcla de mestizo e indígena.

Castizo. Mezcla de mestizo con europeo.

Criollo. Hijos de españoles que nacieron en América.

Consecuencias del mestizaje

Los indígenas debieron adaptarse a las normas sociales impuestas por los españoles.

La invasión española interrumpió la evolución de las civilizaciones autóctonas de América. Los pueblos indígenas fueron destituidos de sus tierras, sus riquezas, sus casas, su cultura y su religión politeísta (que fue desplazada por el catolicismo monoteísta).

Surgieron nuevas etnias por la cruce entre los indígenas y los europeos. Esos vínculos estuvieron atravesados por el dolor, la violencia y el resentimiento, y no fueron bien aceptados desde sus inicios, tanto entre los pueblos originarios como en las sociedades europeas.

Con el paso de los siglos, ese rechazo se fue transformando en una discriminación racial sin lógica alguna, en diversas sociedades de todo el mundo, tan solo porque era algo que ocurría anteriormente: la discriminación según el color de piel.

En la actualidad, la Organización de las Naciones Unidas promueve y exige en su declaración oficial el fin del pensamiento y del accionar racista en todas sus formas. El autor principal de esa reforma de 1950 fue Ashley Montagu, un antropólogo y humanista británico de ascendencia judía.

Referencias:

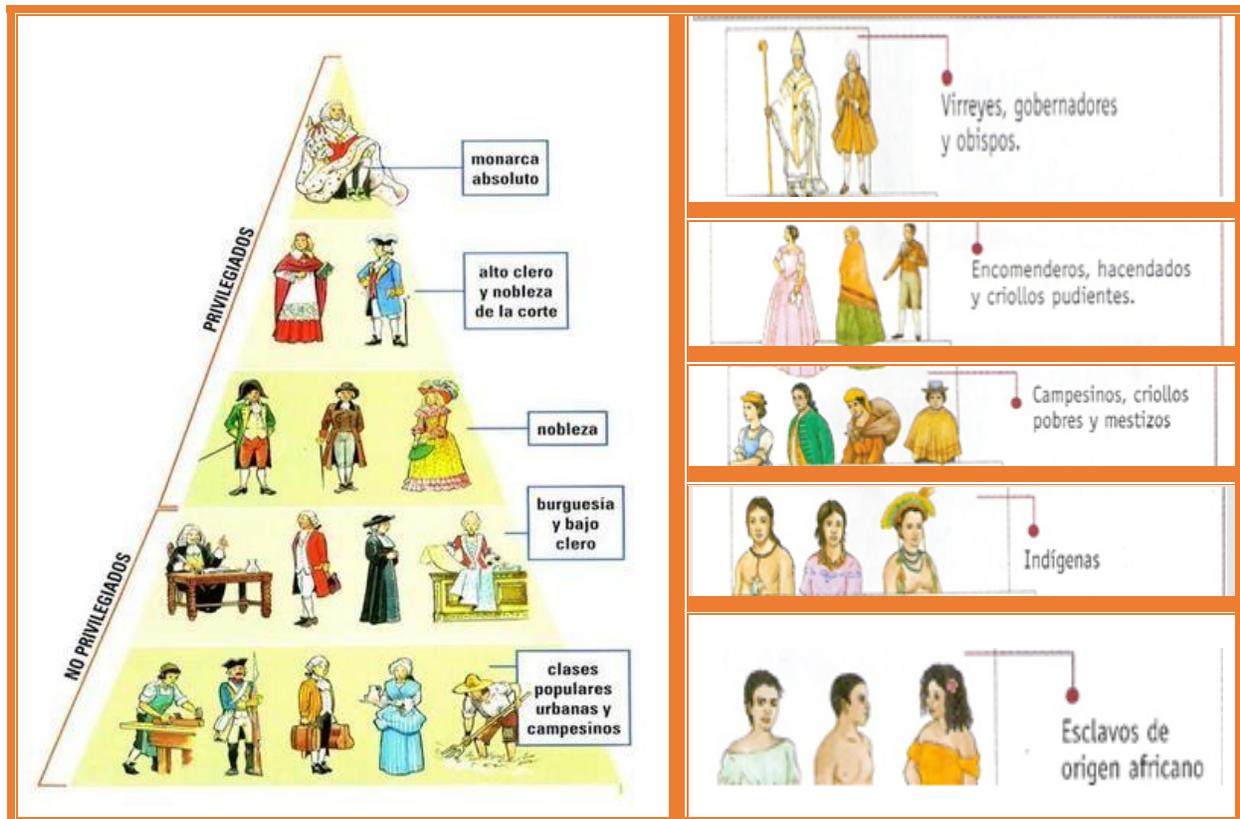
<https://www.caracteristicas.co/mestizaje/#ixzz6k8Vld4ik>

Actividad # 3:

1. Leer el siguiente texto detenidamente

**Sistema de castas durante la colonia (blanco español, criollo, mestizo, mulato, zambo...)
¿Clasificación o fragmentación social?**

La palabra **casta**, se refiere a linaje o ascendencia de un determinado grupo social. Quienes pertenecen a dicho linaje comparten rasgos fenotípicos, religiosos, culturales o históricos, de que se desprende una serie de deberes y/o derechos atribuidos en la sociedad.

**Sistema de Castas**

En la Edad Media lo que realmente gobernaba era una marcada y muy práctica división de clases sociales, donde el estatus personal era adjudicado de por vida. Esa división se llamó sistema de castas y funcionó en los virreinos y territorios de la corona española. Este **sistema generó y heredó una diferenciación de los privilegios de una persona en la sociedad**, lo que ha hecho que existan personas a las que se les trata de manera injusta e inferior; por esta razón, el sistema de castas está vinculado con la dominación de unos sobre otros, catalogando a la casta como un status social invariable.

Sistema de casta colonial

Los sistemas de castas existieron durante la época colonial en gran parte del continente europeo, estaban presentes sobre todo en los países donde existían **monarquías**, ya que para ellos era importante mantener la sangre real. Del mismo modo, los pertenecientes a las clases sociales más altas buscaban mantener la pureza de su sangre y no permitían los matrimonios con clases sociales más bajas. En la sociedad medieval no estaba bien visto y se castigaba que un **noble** contraiga matrimonio con una mujer perteneciente al estrato de los siervos, mucho menos que una mujer noble se case con alguien inferior socialmente.

En la América Colonial la sociedad se dividía en diferentes estamentos que respondían al sistema de castas, donde en la cima estaban los blancos europeos que se autodenominaban como puros, y hacia abajo el resto de la población con mayor o menor grado de mezcla.

La característica principal de este sistema era su rigidez, es decir, no hay movilidad social en sentido vertical, la dominación de los blancos se naturalizaba desde el nacimiento, ya que estos ocupaban el lugar de poder en la sociedad.

Ubicación de las castas

En **América**, luego de **la llegada de los españoles** y la conquista, también se implementó una sociedad de castas. Los nativos de América fueron tomados como súbditos de la Corona, de esta forma entraron al esquema de la sociedad colonial. Cada persona por su condición ocupaba un lugar específico en la



sociedad, desde el nacimiento hasta la muerte. En la cima de esta sociedad estaban los blancos europeos, en el fondo los negros que trabajan como esclavos.

Sistemas de castas en la actualidad

Como institución, la casta es algo perdurable al mismo tiempo, sigue siendo una fuerza clave en el escenario político donde persiste la discriminación con fundamento en las diferencias sociales. Actualmente hay **sociedades que se organizan por castas, tienen estratos muy cerrados, cada persona lo adquiere desde el nacimiento y lo conserva por el resto de su vida.** Entre las características que diferencian a cada estrato social cabe mencionar la religión, la caracterización racial, la posición económica, entre otras.

Referencias:

<https://www.bbc.com/mundo/noticias-america-latina-41590774>

<https://www.historiando.org/sistema-de-castas/>

- 2. Responda las siguientes preguntas
 - a. **¿Cómo se entiende un sistema de castas?**

- b. **¿Cuáles son las características de un sistema de castas?**

En nuestro país persisten las castas, como herencia colonial, representadas por un sistema de clases sociales.

- c. **¿Dicho sistema genera clasificación o fragmentación social?**

- d. **¿Cuál es su opinión al respecto?**

Actividad # 4:

**Diversidad y pluralidad en la Constitución Política Colombiana
Actitudes o comportamientos**

A. Preguntas introductorias:

- 1. **Qué es una excusa?**

- 2. **¿Qué nos conlleva a inventar excusas para justificar nuestras acciones o actitudes negativas?**



3. Mencione ejemplos de excusas

**B. Hablando de comportamientos y actitudes:
Leer el siguiente texto y responder las preguntas.**

“Yo no me meto con los azules”

Me llamo Leo. Obviamente yo voy por el equipo rojo. Mis papás, mis tíos, mis hermanos y mi parche de amigos son hinchas del rojo también. No nos perdemos ningún partido de nuestro amado equipo, la pasión se lleva en la sangre y en el corazón. El amor por el rojo no se improvisa. En nuestro curso hay estudiantes que no son del rojo, sino de otros equipos. Pero qué va, nosotros no nos metemos con ellos, y menos con los de equipo azul. Hay un pelado que se llama Jonás que a veces viene a decirnos que dizque quiere jugar fútbol con nosotros o que quiere invitarnos a una fiesta el fin de semana. Nosotros nos reímos de él. Él no es del rojo, es del azul, y nosotros no nos metemos con gente de otros equipos. Veá, no es que Jonás me caiga mal, parece un buen pelado, sino que todos mis amigos hacen lo mismo. Todos se ríen y le dicen que se vaya para otro lado. Entonces yo hago lo mismo. Una vez hasta le dijeron “cucaracha azul” y pues yo me reí porque pues sí, todos los del azul son unas cucarachas. C

Tomado de:
<file:///C:/Users/Aulas%20AMiGAS/Downloads/SECUENCIAS%20DIDACTICA%20SEDUPAZ.pdf>

Reflexión:

1. ¿Qué refleja la situación?

2. Al ser una situación de discriminación ¿qué emociones se involucran de parte y parte? (Los que discriminan y los que son discriminados)

3. Qué opciones diferentes a inventarnos excusas como en el caso de Leo deberíamos tomar para sentirnos mejor.

4. Formar para la ciudadanía es fundamental hoy en día en cualquier sociedad del mundo. ¿Por qué en nuestro país esta labor es todavía más necesaria y urgente?

5. ¿Cómo participa para ejercer de manera constructiva su ciudadanía?
